

Proyecto 736 del Senado – Ley Éxito Estudiantil

Evaluaciones: Reflejan una escala de enseñanza efectiva

Evaluaciones son satisfactorias o insatisfactorias. En el 2009, 99.7 % de los maestros recibieron satisfactorio.



La evaluación estará basada en una escala de cuatro niveles por el desempeño académico: sobresaliente, efectivo, necesita mejorar y deficiente

Evaluaciones: Definen efectividad

Cien por ciento de la evaluación basada en el director o la revisión estudiantil.



Por lo menos, la mitad de la evaluación al maestro se basará en el progreso académico estudiantil, 30 por ciento para el personal no académico y 40 por ciento para el personal administrativo.

Evaluaciones: Miden el aprendizaje

Evaluaciones no deben incluir los resultados de exámenes estándares, como FCAT.



Se usarán los resultados del FCAT y de cursos avanzados para medir el aprendizaje estudiantil. Los distritos adoptarán medidas de evaluación para los cursos sin estas pruebas.

Pago según el desempeño: Se gana más por mejor aprendizaje

Los maestros reciben el pago según los años de servicio



Los maestros que obtengan sobresaliente o efectivo ganarán mejor. Del 2014-15 los maestros escogerán la escala salarial existente o la escala mejorada.

Incentivo de pago: Cerrando la brecha del aprendizaje

Los maestros sin importar la ubicación reciben el pago con la misma escala.



Los maestros en las áreas rurales y en escuelas deficientes ganarán mejor como reconocimiento a un ambiente educativo difícil.

Incentivo de pago: Atracción de talentos en ciencias, tecnología, matemática e ingeniería

Todos los maestros sin importar la materia impartida reciben el pago con la misma escala.



Los maestros de materias complicadas como matemática y ciencias, ganaran más dinero.

Contratación: Eliminación del puesto de por vida

Luego de tres años consecutivos de obtener una evaluación satisfactoria, los maestros reciben el puesto de por vida.



A partir del 1º de julio los maestros nuevos trabajarán con contratos anuales. (Los maestros actuales mantendrán la propiedad en el puesto).

Retención: Mantener a los mejores maestros

Los últimos maestros contratados son los primeros en ser despedidos.



El progreso académico estudiantil, no la antigüedad, determinará los despidos.

Source: Assembled by the Governor's Office of Policy and Budget from materials provided by the Foundation for Florida's Future.